



Una universidad en colapso M.A. Antón

¿Dónde están los maestros de escuela? En una sociedad estructurada, que introduce el conocimiento a niños y jóvenes inocentes y limpios a través de currículos patriarcales y estadistas, que los prepara para mantener estructuras en una sociedad en la que han sustituido el ejército obligatorio por una universidad burguesa y de méritos, con el objetivo de ocupar un cargo político y ser catapultados al mundo de la empresa. ¡Inútil y retorcido recorrido!, ¡Para aquellos jóvenes que puedan pagarse una carrera! Bien realizando y ocupando cualquier trabajo precario, bien pagados por unos padres pertenecientes a la burguesía. ¡Una vez más una educación patriarcal y oligarquica! .

¿Dónde están los maestros de escuela? Estos enseñaban en la clandestinidad todo aquello que de forma empírica adquirirían utilizando todos sus sentidos y emociones. ¡Gracias maestros por compartir e inspirar! Un ejemplo de belleza son las antiguas andereños de tiempos difíciles o bien los maestros que tuvieron que dejar su vocación por tantas y absurdas reformas.

La última reforma es consecuencia, una vez más, de una sociedad en colapso. Otra vez pasa por una insostenibilidad del sistema. La Universidad no es rentable ni para el estado, ni para el empresario, ¡demasiado dinero para conseguir profesionales! ¡Todo esto es abominable! Crear un sistema de enseñanza basado en una estructura militar se ha agotado, como se agotó el servicio militar obligatorio.

Para mantener profesionales en este tipo de sociedad, el estado ha tenido que reinventarse, reduciendo la estructura universitaria, que terminará por hacer desaparecer. ¡Mecanismo pernicioso, pero rentable! ¡Cómo? Disminuyendo los años de estancia de los jóvenes en ella.

Estado y empresario, en la era de Acuario, se ha dado cuenta que resulta poco útil ésta, la universidad, para llegar a ser un trabajador. Lo cual se consigue participando en los sindicatos o teniendo, en otras palabras identidad de obrero.

Por otro lado, al reducir los años de carrera, se aminoran los años de jubileo, provocando el acceso a menos intoxicaciones éticas y menos drogas.



La madurez llega antes con la entrada en el mundo laboral, sin tanta vuelta y camino retorcido y estructurado ¡Para el empresario más rentable y sostenible!

El problema es cómo conseguirlo. En estos estados en colapso, (yo hablaría de un único estado: Europa).

El estado y los empresarios para hacerlo sostenible han creado los másteres. No son mala idea, siempre y cuando se hagan como en los países nórdicos y en algunas empresas de Alemania, en las que son pagados por el empresario. Es la propia empresa la que forma a los jóvenes con lo que se acaba con tanto retorcido, poco útil y rentable planteamiento para el entramado social, eliminando otra estructura militar; ¡la universidad! (Decano, rector, profesor numerario, profesor adjunto, becario). ¿Dónde están los maestros de escuela? La maniobra para hacerla sostenible tiene que pasar por la colectivización de la Universidad. ¡Única opción a la privatización!

Post data: ¡No hay otra alternativa! ¡Insumisión a una universidad militarizada!

¡Eritreos y Sirios gracias por pagar nuestras pensiones!

La agencia de naciones unidas para los refugiados (ACNUR) informó ayer, 23 de Octubre, de que ha recibido repetidas denuncias de abusos sexuales a niños y mujeres refugiados durante su travesía hacia los países del norte de Europa. “Hemos escuchado denuncias horribles de niños obligados a mantener relaciones sexuales con los traficantes a cambio de pagar su viaje”. El 34% son mujeres y niños (ACNUR).

Fleming.

Reaprender Néstor Ortiz de Murua

Hoy he descubierto el porqué de la rara sensación que me transmite la palabra DESAPRENDER.

Es un “fake”. Es un término que pretende hacer referencia a algo que no puede existir en esta realidad.

Es como si dijésemos un elefante volador.

NO SE PUEDE DESAPRENDER.

Al principio no hice caso a esa extraña sensación porque estaba más atento al contenido con que se pretende significar a ese palabra.

Los que se llenan la boca con ese neologismo quieren hacer referencia al proceso, realmente necesario, de revisar nuestro conocimiento, cuestionarlo, confrontarlo y depurarlo eliminando ideas preconcebidas, inducidas o conducidas.

Pero se ha repetido tanto en tan poco tiempo que ya se ha vaciado. Ahora suena como una cáscara hueca. Se ha quemado. O quizá nunca pudo llenarse porque su propia construcción lo impide.

DES-APRENDER: La partícula ‘des-’ lleva implícito el concepto de revertir, de retroceder, de anular algo. La palabra ‘aprender’ desciende de ‘aprehender’ lleva implícito el concepto de coger, de adquirir algo.

Nadie dice: “voy a descoger la bolsa”, sino voy a dejar la bolsa.... Claro que, siendo olvidar lo contrario de aprender..., nadie puede decir: “voy a olvidar la tabla del tres”.

Surge así a la luz, la falacia que encierra la palabreja esa. La sabiduría antigua nos recuerda: “Lo bien aprendido, nunca se olvida”. Tuve un profesor que nos remarcaba esta idea diciendo que no conoció a alguien que hubiese olvidado andar en bici después de haber aprendido.

“Margaritas de Namaqualand”

Por qué seguimos escuchando las respuestas de las margaritas al viento al sol qué pasó con el reclamo del pájaro sílbón

Tras la frente hermética sobre la que quizás aún se cierne la pequeña rama de una primavera ahogada tras mi palabra perecida tras nuestra casa dividida

Siguiendo este ejemplo resulta IMPOSIBLE DESAPRENDER a andar en bicicleta.

Pero si ya se sabe que es imposible olvidar voluntariamente ¿Qué se pretende construyendo esta palabra? (Dejo esta puerta abierta, para conspiracionistas).

Me voy a ‘refugiar’ en un acogedor recurso, que me dice que el conocimiento no está en posesión de un sólo individuo, sino disperso por y para toda la comunidad, para aportar la parte de él que en mi se recoge.

Reuniendo todo lo positivo que pretendía significar ese palabra, que era cambiar las valoraciones interiorizadas de algunos conceptos aprendidos, y añadiendo lo que sé del aprendi-



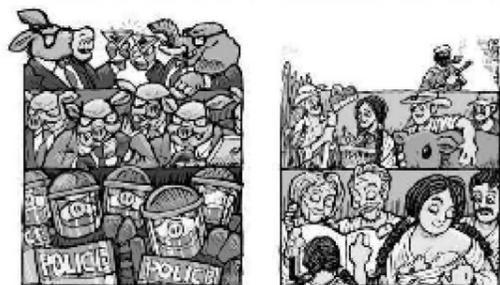
zaje (...con la fe se memoriza, con la práctica se aprende...) se puede construir el concepto REAPRENDER o REAPREHENDER para sustituirlo. REAPREHENDER lleva implícito el significado de ‘volver-a-coger’ y , por lo tanto, de recolocar (y siempre que hacemos alguna de estas dos cosas tenemos la intención de asegurar y estabilizar para evitar posibles daños). Significa revisar las etiquetas de nuestros conceptos y reescribir las que sean necesarias.

Invito a todos los usuarios del término ‘desaprender’ a que lo reaprendan.

Ingrid Jonker, 1963

Tras el corazón cerrado contra sí mismo
Tras alambradas, campos de concentración, barrios de chabolas
Tras el silencio donde idiomas desconocidos
voltean como campanas en un entierro
Tras nuestro país desgarrado
está la verde mantis religiosa del campo
y nosotros oímos aún aturdidos
a la pequeña margarita azul de Namaqualand
responder algo, creer en algo, saber algo.

Un mundo mejor es posible
Y existe en las sombras de este



EL ESTADO

AUTONOMIA

LA AUTORIDAD ESTÁ EN TODAS PARTES

OTRO DÍA MÁS...después de otro...y otro...y no sé cuántos ya...y los que vendrán...**TODOS LOS DÍAS**, todos, se siguen ahogando personas por llegar a nuestra puta y fascista tierra, a nuestra puta y fascista Europa...pasando frío (no me apetecería estar tirado en el campo a finales de Octubre), cruzando mares y ríos con temperaturas que no animan al baño, que no son las de Benidorm en verano...

y a todo esto, como siempre, todxs nuestrxs dirigentes tranquilxs, harán alguna reunión de urgencia cuando los muertos, en el mismo día, pasen un mínimo para que a ellxs les apetezca hacer el teatrillo como que están preocupados, o para hacer ver que se ganan sus sueldazos. Pero eso sí, para preparar otras elecciones para volvernos a robar sí que tienen tiempo, ganas y nuestro dinero para pagárselo...

y todo esto, como siempre, bien relatado en las no-noticias (menticias). Bien interpretado por una señorita o un señorito muy guapxs y elegantes. Qué gran papel, qué capacidad de poner cara de pena y actitud compungida, para contar como se han ahogado los ahogadxs diarios (con sus respectivos niñxs ahogadxs diarios) y,

en la noticia siguiente, justo unos 30 segundos después, cambiar su papelón, su gran actuación, a afable y sonriente para contar como el rey le ha concedido a su hija la orden del toisón de oro, o no sé qué mierda, con nuestro dinero (claro)... Bravo!!! bravo!!! que artista-periodista, un goya, que la den un goya!!!...cómo me gusta el teatro...

y todo esto, como siempre, haciéndome ver cómo tenemos un maldito interruptor, toda la gente, que nos hace que ya casi no sintamos nada, que nos acostumbremos a cualquier mierda aunque sea vergonzosa e insoportable, aunque diga lo poco "humanos" que somos, y sigamos protegiendo esta gran esclavitud física, mental y moral que soportamos.

mierda puta, yo no tengo bien calibrado ese interruptor, desde siempre me ha pasado, y cuando veo, oigo, siento, soporto y vivo toda esta basura, me viene la rabia y el odio me sube al cerebro y me ciega, y podría hacer...bueno, no os voy a contar lo que podría hacer, ya os lo imagináis...

1812



Aconsejamos la entrevista con el grupo

Nota de regresión: la entrevista al grupo Reacción Salvaje fue terminada poco después de su comunicado final (14 de agosto 2015), y se esperó hasta ahora (octubre 2015) para ser publicada en este número de la revista Regresión. Agradecemos la colaboración de todos los que hicieron posible este trabajo. Los editores de esta revista respetan mucho las opiniones vertidas tanto de los que realizaron las preguntas como

de las que respondieron.

REGRESIÓN Cuadernos contra el progreso tecnointdustrial.

Si algunx lectorx desea la entrevista se la envío a su dirección de correo electrónico.

Rincón del sindicato | CNT Vitoria- Gasteiz

Sede del Sindicato: Correría 65, bajo 01001 VITORIA - GASTEIZ
Dirección postal: Apartado 1554 01080 VITORIA - GASTEIZ
Teléfono: 945 28 29 74
Teléfono exclusivo asuntos laborales/ sindicales: 688 86 13 64
Correos-e: •sindicato: vitoria@cnt.es
•redacción Pandora y librería: pandora@vitoria.cnt.es
•secretaría Organización: organizacion@vitoria.cnt.es

Web: <http://vitoria.cnt.es>

Permanencias:

•de lunes a viernes de 19:00 a 21:00 h.

Asesoría laboral gratuita:

•lunes de 19:00 a 21:00 h.

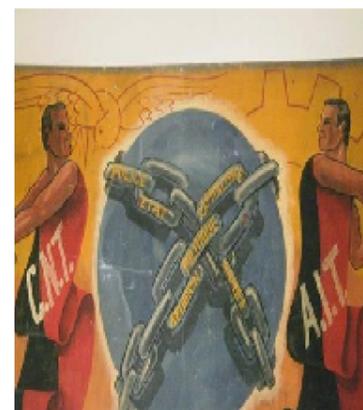
Frente a los tópicos izquierdistas (3) | Laurencio Ibarra

Una alternativa libertaria para el mundo actual, siglo XXI y España.

3- Defender a quién.

¿Debe seguir siendo la CNT sindicalista y su misión principal la defensa de los asalariados, o por el contrario debe centrarse en la defensa y organización de cooperativistas verdaderos y autónomos, o sea de aquellos que han decidido prescindir de la figura del patrón? La respuesta que demos a esta pregunta nos dirá si un ente como la CNT a fecha de hoy sirve o es desechable. Sigamos concretando con otras interrogaciones afines. ¿Vale la pena dedicarnos a solucionar los problemas laborales de los trabajadores con sus patronos, o lo que realmente merece la pena es entregarnos a aquellas personas que han decidido pasar de patronos y estado y vivir a su margen? ¿Debe ser la CNT receptáculo de asalariados o por el contrario de gentes autónomas de verdad (no por necesidad u obligación) que entienden en la práctica que el estado y la patronal no existen? ¿Debe ser la CNT crisol de menesterosos y desvalidos o debe ser lugar de reunión de todos los que, bien concienciados, han decidido vivir al margen de empresarios y estado?

¿Debe ser la CNT el lugar al que acuden como último recurso los necesitados de ayuda (que por cierto, comprobamos con ofensiva frecuencia que en cuanto les solucionamos el problema desaparecen) o algo más? Probablemente ambos objetivos o finalidades no son excluyentes, aunque pueda sonarnos mejor una CNT volcada hacia los autónomos y cooperativistas integrales, sin desdeñar a los necesitados de ayuda, siempre que estos despidan un mínimo de dignidad y deseos de lucha.



Si estos últimos, por el contrario lo que pretenden es simplemente que les hagan los papeles o les resuelvan sus problemas sin su intervención, lo justo, lo equitativo, casi diría lo natural y lógico es que acudan a una asesoría laboral (hay miles). La CNT está dispuesta a defender a los menesterosos, a los marginados, a los injustamente golpeados por los patronos, pero deben saber que no se hace por caridad sino por solidaridad, deben saber que la solidaridad es de ida y vuelta, deben saber que ser solidarios hacia ellos cuando tienen problemas exige que ellos sean solidarios cuando los problemas los tiene otro compañero. Deben saber que, si las cosas no discurren de esta manera, aunque soliciten solidaridad en realidad lo que quieren es en unos casos caridad, en otros están tratando de negocios. Y para ambos casos ya existen organismos: las entidades religiosas y las asesorías laborales a tanto la consulta. La CNT está para cosas más serias y más dignas.

Los hombres lloran Mins InsPira

Siempre pensé que llorar es de cobardes, que como mujer debía mostrar mi dureza... Pero comprendí que no tenía por qué convertirme en un monstruo ni anularme a mí misma cuando vi por primera vez a mi padre y a mi hermano llorar en momentos distintos de la vida. Eso me quitó un gran peso de encima, supe que podía ser yo misma y lloré todo lo que no había llorado antes.



¿Sabes? Llorar es más valioso que reír, porque ríes más que lloras y lloras más profundo que ríes. Ver que mis ejemplos a seguir se derrumbaban y se veían vulnerables me hizo comprender cuánto nos mentimos y, sinceramente, les quise más después de eso. Vi su lado más íntimo, estuvieron desnudos ante mí pude verles.

sin la armadura y sentí la necesidad de protegerles.

Un abrazo puede impedir que alguien caiga, y las lágrimas aunque sean saladas son dulces recuerdos para las personas amadas.

Los hombres sí lloran, los que no lloran son los cobardes que temen lo que llevan dentro.

